

## **Introduktion til forskning ved Boye L. Jensen**

Hvorfor skal man forske? "Verden er drevet frem af tre drifter, magtbegær, kødets lyst og videbegær". Det er godt for samfundet. Universiteternes pligt er at drive forskning, og målet er at forskningen skal være på allerhøjeste internationale niveau. Spørgsmålet bider sig selv i halen, fordi det er det universiteter gør, uddanner forskere. Universiteter kan skabe viden som ingen før har kendt til og hvis værdi ingen derfor kan sige noget om. "Den studerende for selv at blive i stand til at drive forskning på egen hånd, må udstå, hvad der føles som en personlig krise gennemlevet i frihed og ensomhed". Den personlige drivkraft, videbegær. Karriere, idealisme, en trang til at gøre noget ved livets uretfærdigheder. Den oprindelige nysgerrighed. Den skabende glæde.

Glæderne ved at forske. Frihed. Antiautoritært miljø. "Opsøg miljøer hvor der er frisk struktur". Impact! Betydning for den lokale eller globale handlen.

Kort hvordan livet som forsker er. Forskning kan være utroligt maniodepressivt, måske er hypotesen god men tallene imod, så må man glæde sig over at data er klare.

FAQS:

Betyder karaktererne noget?

Skal jeg selv lave ansøgningen? Som regel bliver ansøgningen til i samarbejde, nogen steder er det mere selvstyret end andre

Skal jeg kende/kunne teknikkerne? Nej, det skal du nok lære. Kom med gåpåvilje.

Har du noget at læse? Ja, altid

Hjælper du med opgaven? Selvfølgelig.

Kan jeg komme ud at rejse? Ja, hvis du data og et abstract at præsentere

Får jeg hjælp med det praktiske? Ja

Kan jeg arbejde ved siden af? Nej, det er en dårlig ide.

## **Det praktiske ved Gitte Halling, Anne Dorthe Wiberg og Jakob Ousager (ph.d. sekretariatet)**

Ansøgningsfrister. 1/6 og 1/12. Ansøgningsskema findes på ph.d. skolens hjemmeside.

Krav til ansøgningen

- En hovedvejleder med tilknytning til fakultetet, en eller flere medvejledere.
- Projektbeskrivelse på 4 sider (exkl. referencer).

- En plan for finansiering af projektet.

En projektbeskrivelse skal beskrive formål, hypoteser, materialer, metoder, tidsplan og arbejdsfordeling.

Ansøgningen vurderes på den videnskabelige lødighed, projektets gennemførlighed og om vejledningen er tilstrækkelig.

### *Finansiering*

Vejleder søger skolarstipendium fra FSS og evt. fonde, vejledermiljøet skal sikre driftsmidler.

Fakultetet kan bevilge op til 12 mdr skolarstipendium, hvis dokumenteret afslag fra FSS. Det kan lade sig gøre at få et udlæg til skolarstipendiet således at man ikke behøver at have afslaget på forhånd.

i 2010 indskrevet ialt 4 personer på uddannelsen, i 2012 31, i 2013 er der optaget 30 i første halvår. Grundet den store stigning i optag rækker de midler der er afsat til skolarstipendier.

Jakob ousager (daglig leder af ph.d. skole sekretariatet) fortæller videre om nye tiltag.

### *Afhandlingen*

Ca. 30 sider, svt. et speciale. Evt. udformet som en artikel (manuskript eller publiceret artikel). 4 eksemplarer (fremover som pdf fil). Udvalg vedr. akademiske afhandlinger nedsætter bedømmelsesudvalg (Hovedvejleder og ekstern censor). Mundtlig eksamen består af en præsentation på ca. 30 minutter, hvorefter hovedvejleder og censor skal udarbejde en udtalelse vedr. projektets forløb og produkt.

### *Målgruppe*

Hovedsageligt stud.med'er, men stud.manu, stud.scienter osv. er også velkomne på uddannelsen.

### *ph.d. kurser*

2-3 kurser (SDU kurser) er gratis under uddannelsen. Kurserne er beskrevet på hjemmesiden (søg på ph.d. studerende sund sdu). Vi deltager på lige fod med de ph.d. studerende, opfat kurserne som et redskab til at komme videre i dit projekt. Husk at dyrekursus skal være færdiggjort inden projektstart.

On-line tilmelding via hjemmesiden, simpel tilmelding, først til mølle system.

### *Jakob ousager*

Ændring i systemet, det bliver sandsynligvis sådan at i fremtiden indskrives forskningsår studerende som specialestuderende med selvvalgt speciale. Det betyder så at hvis man opnår ekstern finansiering er der kun få konsekvenser udover afleveringen og bedømmelsen, men hvis

man ikke opnår ekstern finansiering kan man få et halvt års skolarstipendie og så må man klare sig på SU det andet halve år.

Ph.d studiet ændrer sig også således at man skal påvise tidligere forskningserfaring for at kunne optages.

Vil man stadig kunne starte på forskningsåret tidligere end 11. semester? Ja, men det kræver at man fremover skal søge dispensation. Således også for ansøgninger angående projektstart mellem bachelor og kandidat.

### **Fundraising ved Olaf Svenningsen (Syddansk forskerstøtte)**

At finde funding. et godt sted at starte (udover forskningsrådet som har frist 1/11) er [researchprofessional.com](http://researchprofessional.com) hjemmesiden kræver et login man kan få hos syddansk forskerstøtte. Spørg også din afdeling om hvor de vil anbefale at søge.

Kort vejledning til [researchprofessional](http://researchprofessional.com) (rejseeksempel): advanced search-> award type(travel to conferences) + country of funder(denmark) -> Søg -> 82 hits sorteret efter ansøgningsfrist. Leg lidt med søgekriterierne. Databasen er særligt god når man søger til et særligt formål. I eksemplet med rejser kan det nogen gange betale sig at søge på fonde fra tilrejselandet også.

Nøglefaktorer for succes:

- Undgå den administrative screening ved at få pointen frem på første side.
- Du skal præsentere dit "unique selling point" - Hvorfor gider du?
- Hvorfor er det vigtigt for denne fond?
- Din løsning på problemet
- Er der gjort noget lignende?
- Hvorfor skal det gøres lige nu? Har det nyhedsværdi?
- Hvorfor er det netop dig der skal gøre det? Vis at du kender feltet, at du er i en velegnet forskningsgruppe på et godt universitet.
- Senere - Vis at du kan levere varen - publicer!

Kend din målgruppe - skriv til den der skal vurdere den:

- Kend vurderingskriterierne for fonden
- Skriv den ansøgning så det er nemt at vurdere den i forhold til vurderingskriterierne.
- Vær klar i dit budskab, bedømmere har tit kort tid per ansøgning og det er vigtigt at din pointe står klart.
- Husk at bedømmer næppe er ekspert i lige præcis DIT felt.

Formål og mål

- Formål beskriver hvorfor vi gennemfører et projekt
- Målet beskriver hvad vi vil frembringe for at opnå formålet fx en oplysningskampagne om at vaske ved 40grader C.

## Standardformat for ansøgninger

- Titel/projektnavn
- Indledning inkl. unique selling point, formål og mål.
- Baggrund
- Projektplan
- Som bilag Budget, CV, publikationer

## Budget og omkostninger

- Tjek hvor meget fonden plejer at give, søg hvad fonden plejer at give
- Hvad skal man ansøge om? Direkte omkostninger, løn, drift, rejser.
- Hvad skal man ikke ansøge om? Ikke tilladte omkostninger, herunder overhead(husleje, bibliotek, generel administration, mv.)

Den der ihærdigt bliver ved til sidst

- Forbered dig på at

## **Aktiv forskerstuderende ved Sofie Tind og Anders Elm**

### Klinisk forskning ved Sofie Tind

Kort om projektet: Har CRP og Leu indflydelse på den kliniske diagnose af appendicitis? Er kirurgiens intraoperationelle vurdering af appendicit graden lig den patologiske vurdering?

Beslutningen. Interesse, jeg kan godt lide det at finde ud af noget nyt. Det er en god udfordring at jeg selv skal beslutte noget. Erfaring. CV.

Initiativet. FORSKERDATING - mulighedernes land. Vælg en vejleder og vælg et projekt.

Processen. Find rundt. Skriv til/ring til/tal med de prospektive vejledere. Find eller få en ide, læse læse læse, tal med vejleder, læse læse læse, møde, skriv en protokol/projektbeskrivelse, skriv et udkast, snak med vejleder, ret protokol, rinse and repeat, ansøgninger (penge, datatilsyn, prægraduat, forskningsetisk komite), pilotstudie (hvordan fungerer protokollen i praksis), sidste revision af protokollen, Indsaml data, analyser data, publicer.

Starten. Find rundt, definer arbejdsopgaver, præsenter projekt, motivér til inklusion, logistik!!!!, bag kage.

Arbejdet. Frihed under ansvar (der er ikke nogen der kontrollerer hvor meget du er der), dit eget engagement smitter af på dine samarbejdspartnere, finpuds metoden, lav en database, tast data ind, kontroller inklusion, søg læs skriv, statistik, logbog, ph.d. kurser, se patienter/operationer, kongresser/konferencer, bag kage. Arbejdet kommer i bølger.

En dag i livet. 800 Morgenkonference, 830 Røntgenkonference, 900 indsamle registreringskemaer, 915 Kontrollere registreringer fra dagen før, 1030 Se en OBS patient i

FAM, 1100 indtaste data, 1200 Frokost, 1230 assistere til appendektomi.

Plus og minus for klinisk forskning. Plusser: Tilgængeligt, indflydelse, klinisk tilknytning, klinisk erfaring, vikariat, frembringer resultater. Minusser: Ingen forskergruppe, Afhængig af andre, ingen "grundfærdigheder".

Grundforskning ved Anders Elm

At finde en start: Forskerdating, snakke med professorer og adjunkter, fandt en vejleder, litteraturgennemlæsning. Protokolskrivning og ansøgning.

Entorhinal region, beta-amyloid og microtubuli associerede tau protein er involveret, hvordan er mikroglia involveret? Immunhistokemisk farvning og stereologisk tællemetode.

Formålet er at klarlægge antal og status af mikroglia-cellerne.

Kom godt i gang:

Hvis du gerne vil lave grundforskning er du i høj grad afhængig af din vejleder, dels fordi at videnen udvikler sig hurtigt, dels fordi medicinstudiet ikke er det mest direkte rettede mod grundforskningen.

Kom ud og vær med i laboratoriet, find ud af om laboratorielivet passer jer.

Sørg for at få forventningsafstemt med vejleder:

- Hvad forventer I af mig?
- Hvad kan jeg forvente mig af jer?
- Hvad skal slutresultatet være?
- Hvad er muligheden for at komme med til konferencer?
- Hvilke færdigheder skal jeg tillære mig for at blive mere egnet?

Hyggesnak, kaffe&kage.